



OBS Mettegeupel is een kleine school maar groots in



STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

Schoolbrede Kanjerles over 'fouten maken'.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



Om het kind in zijn gehele ontwikkeling beter te kunnen volgen, begeleiden en begrijpen volgen we de training Spiral Dynamics olv Dick Verwij. Ook bij de "Challengers" speelt Spiral Dynamics een rol. Mooi dat we hierdoor naast kinderen ook onszelf, elkaar en ouders beter leren begrijpen.

RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



We zijn gestopt met het vele digitale onderwijs via Snappet en hebben de overstap gemaakt naar de nieuwe methodes WIG5 en STAAL en meer werken op papier. Kinderen geven aan dat ze het werken op papier fijner en overzichtelijker vinden. Daarnaast zijn we meer handelend gaan werken en geven we instructies volgens het EDI-model o.b.v. José van Kraaij.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoord in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.



Ouders zijn en worden steeds meer betrokken bij de (verbeter-) ontwikkelingen op school. Tijdens de ouder-informatie-avond hebben we onze visie, missie en ambities besproken en visueel inzichtelijk gemaakt. Collega's hebben met TROTS verteld over de schoolbrede Kanjerles, basisafspraken gedrag, de ontwikkelingen rondom 't jonge kind en rekenen.

SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



In de weken voor Kerstmis hebben we tijdens de schoolbrede Kanjerles op woensdagochtend gesproken over "samen vieren". We hebben besproken dat "samen" en "vieren" niet voor iedereen vanzelfsprekend is. Dit jaar hebben we daarom in de groepen extra aandacht besteed aan eenzame ouderen. Alle kinderen hebben een kerstkaart gemaakt voor het Ouderenfonds.



WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

De groeiende samenwerking vanuit verschillende disciplines binnen het Cluster wordt gewaardeerd. Het team is dankbaar voor de betrokkenheid en de fijne ondersteuning die zij vanuit het Cluster hebben mogen ontvangen.